



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



ISTITUTO COMPrensIVO PAPANICE - CROTONE
ISTITUTO COMPrensIVO A. FABIO DI BONA – CUTRO
Ambiti CAL. 7-8 Crotone

FORMAZIONE
DOCENTI NEOASSUNTI
2022-2023

DOCENTI TENUTI AL PERCORSO DI FORMAZIONE E PROVA

- ✓ I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;
- ✓ I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- ✓ I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- ✓ I docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- ✓ I docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019 n. 59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato.
- ✓ I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, da comma 4 a comma 9, del decreto legge 25/05/2021, n. 73. Qualora il

IL PERCORSO UNIVERSITARIO

Il Decreto Ministeriale n. 108 del 28 aprile 2022 che disciplina il concorso straordinario bis prevede che i docenti vincitori partecipino, **con oneri a proprio carico**, a un percorso di formazione che ne integra le competenze professionali.

Il percorso, attivato dalle università, prevede quaranta ore di attività formative equivalenti a cinque crediti formativi universitari (CFU) e si conclude entro il 15 giugno 2023.

Le attività formative previste per il percorso di formazione di cui all'art. 59, comma 9-bis del decreto-legge sono organizzate in tre aree tematiche di seguito riportate:

- Formazione sulle dimensioni culturale-disciplinare, metodologico-didattica, e formativo-professionale (3 CFU – MPED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE)
- Formazione sulle dimensioni organizzativa e istituzionale-sociale – (1 CFU - SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE)
- Elaborazione di un bilancio delle competenze e di un conseguente progetto di sviluppo

CONFERMA DEL MODELLO

(DM 226/2022)

- ✓ **Attività in presenza:**
 - ✓ **Incontri iniziale e di restituzione finale**
 - ✓ **Laboratori formativi**
 - ✓ **Osservazione in classe**
 - ✓ **Attività on-line**
- ✓ **Rielaborazione professionale con il “bilancio delle competenze” e il “portfolio professionale” del PATTO**

CONDIZIONI PER LA CONFERMA IN RUOLO

Effettuazione di **almeno 180 giorni** di effettivo servizio, dal 1° settembre al termine dell'anno scolastico, sulla stessa classe di concorso per la quale c'è stata assunzione (o materie affini), senza dar luogo a comportamenti negativi ai fini della prova medesima. Qualora nell'anno scolastico non siano prestati 180 giorni di effettivo servizio, la prova è prorogata di un altro anno scolastico.

PERIODI COMPUTABILI

(purché ricadenti in un periodo di effettivo servizio)

- I giorni di lezione;
- tutte le domeniche, i giorni festivi e le festività soppresse, le vacanze pasquali e natalizie.
- i periodi d'interruzione dell'attività didattica dovuti a ragioni di pubblico servizio (chiusura scuole, elezioni ecc.).
- il periodo fra il 1° settembre e l'inizio delle lezioni, se sono previste attività di programmazione didattica.
- i giorni dedicati agli esami e scrutini, compresi gli esami di Stato, se vi si partecipa per la classe di concorso di insegnamento.
- il primo mese di congedo per maternità/interdizione dal lavoro per gravi complicanze.
- la frequenza di corsi di formazione e aggiornamento indetti dall'amministrazione

PERIODI NON COMPUTABILI

- i giorni di ferie, di assenza per malattia (compreso l'infortunio) e di aspettativa per ragioni familiari o altre aspettative (a meno che la legge che le regola non preveda esplicitamente che sono considerate nel periodo di prova).
- le vacanze estive.
- i periodi di congedo di maternità/interdizione dal lavoro (escluso il primo mese), di congedo parentale o di malattia del bambino, anche se retribuiti, previsti dal T.U. 151/2001.
- permessi retribuiti e non retribuiti (es. congedo matrimoniale, permessi per motivi personali, per lutto, legge 104/92 ecc.).

CONDIZIONI PER LA CONFERMA IN RUOLO

Effettuazione di **almeno 120 giorni** di attività didattica che comprendono:

- i giorni effettivi di insegnamento;
- i giorni impiegati presso la sede di servizio per ogni altra attività preordinata al migliore svolgimento dell'azione didattica, ivi comprese quelle valutative, progettuali, formative e collegiali.

Fermo restando l'obbligo delle 50 ore di formazione previste, i 180 giorni di servizio e i 120 giorni di attività didattica sono ridotti proporzionalmente per i docenti neoassunti con prestazione o orario

ATTIVITA' PER RAFFORZARE LE COMPETENZE DEL PROFILO DOCENTE E GLI STANDARD PROFESSIONALI

- **INCONTRO FORMATIVO INIZIALE PROPEDEUTICO (3h)**
- **LABORATORI FORMATIVI (temi art. 8 D.M.226/2022) (12 h.)**
- **ATTIVITÀ DI PEER TO PEER (12 h. osservazione in classe)**

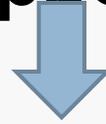
LA FORMAZIONE E IL PERIODO DI PROVA NECESSARI PER VERIFICARE IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI STANDARD PROFESSIONALI

- ❖ **Possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche riferite ai nuclei fondanti dei saperi, ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;**
- ❖ **Possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;**
- ❖ **Possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;**
- ❖ **Osservanza dei doveri di dipendente pubblico e inerenti**

Bilancio iniziale delle competenze



Patto per lo sviluppo professionale



Incontri formativi/laboratori attività e-line



II BILANCIO INIZIALE DELLE COMPETENZE (neoassunto e tutor)

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE
ALL'INSEGNAMENTO

- **DIDATTICA**

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA
PARTECIPAZIONE SCOLASTICA

- **ORGANIZZAZIONE**

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA
FORMAZIONE PERSONALE

IN COLLABORAZIONE CON IL TUTOR

Analisi critica delle competenze possedute e
individuazione delle criticità

•**AUTOVALUTAZIONE**

individuazione delle aree da potenziare

•**CONSAPEVOLEZZA/INTENZIONALITA'**

STESURA DEL PROGETTO DI FORMAZIONE

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO (DIDATTICA)

- a) Organizzare situazioni di apprendimento

- b) Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo

- c) Coinvolgere gli allievi nel processo di apprendimento

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE ALLA VITA DELLA PROPRIA SCUOLA (Organizzazione)

d) Lavorare in gruppo tra docenti

e) Partecipare alla gestione della scuola

f) Informare e coinvolgere i genitori

AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE (Professionalità)

- g) Affrontare i doveri e i problemi etici della professione
- h) Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative e formative
- i) Curare la propria formazione continua

IL PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

TRA NEOASSUNTO E DIRIGENTE SCOLASTICO

**FISSA GLI OBIETTIVI DELLE COMPETENZE DA
RAGGIUNGERE**

ATTRAVERSO IL PERCORSO FORMATIVO

IL TUTOR :

- **AFFIANCA ED ACCOMPAGNA IL DOCENTE IN PROVA NELLE ATTIVITA' CONNESSE ALLA VITA COLLEGIALE DELLA SCUOLA**
- **ASCOLTA E SOSTIENE IL DOCENTE NELLE SITUAZIONI PROBLEMATICHE INTERVENENDO ANCHE COME MEDIATORE**
- **FORNISCE COLLABORAZIONE SUPPORTO E CONSULENZA PER RENDERE EFFICACE LA DIDATTICA**

PEER TO PEER

NEOASSUNTO ↔ *TUTOR*

ATTIVITA' DI RECIPROCA OSSERVAZIONE IN CLASSE (12 h)

Ipotesi:

- **4 h di programmazione dello sviluppo professionale di U. A. (anche sperimentali)**
- **3 h di osservazione interattiva svolta in classe dal tutor**
- **3 h di osservazione interattiva svolta in classe dal neoassunto**

I LABORATORI

- ✓ Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;
- ✓ Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
- ✓ Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
- ✓ Inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- ✓ Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;

I LABORATORI

- ✓ Attività di orientamento;
- ✓ Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
- ✓ Bisogni educativi speciali;
- ✓ Motivare gli studenti ad apprendere;
- ✓ Innovazione della didattica delle discipline;
- ✓ Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum;
- ✓ Valutazione didattica degli apprendimenti;
- ✓ Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento

VISITING

- ✓ destinatari dell'attività di visiting i docenti neoassunti e coloro che hanno ottenuto il passaggio di ruolo e che ne faranno richiesta, fino a un massimo di 64 unità. Le istanze potranno essere presentate dal 16 gennaio 2023 al 22 gennaio 2023, sino alle ore 23.59.
- ✓ Questa attività dovrà prevedere la durata massima di due giornate di full immersion nelle scuole accoglienti, pari ad un massimo di 6 ore per ognuna delle due giornate ed è considerata sostitutiva, relativamente alla sua durata, del monte-ore dedicato ai laboratori formativi

L' ATTIVITÀ ON-LINE

- **Ambiente on-line INDIRE aperto dal Mese di dicembre 2022**
 - **Nuovo collegamento logico tra portfolio e laboratori formativi**
- **Confermati e semplificati i questionari on-line per i differenti soggetti per garantire interazione in tempo reale tra i partecipanti e le strutture referenti**

ATTIVITA' DA SVOLGERE SULLA PIATTAFORMA INDIRE

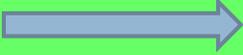
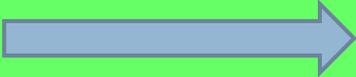
- ANALISI E RIFLESSIONI SUL PROPRIO PERCORSO FORMATIVO**
- ELABORAZIONE DEL PROPRIO PORTFOLIO PROFESSIONALE**
- COMPILAZIONE DI QUESTIONARI PER IL MONITORAGGIO DELLE FASI DEL PERCORSO**

IL BILANCIO FINALE DELLE COMPETENZE

Alla fine del percorso, il docente in anno di prova valuta con il tutor i progressi raggiunti avendo come riferimento il patto per lo sviluppo professionale sottoscritto e tratterà un nuovo bilancio delle competenze.

Allo stesso tempo il neoassunto evidenzierà le criticità sulle quali dovrà ancora impegnarsi affinché la formazione in servizio possa essere, nell'obbligatorietà, anche permanente e strutturale così come viene delineato nella legge “la Buona

GLI ADEMPIMENTI FINALI

- **Rilascio dell'attestato di frequenza della formazione**
DIRIGENTE SCUOLA POLO FORMAZIONE 
- **Consegna attestato e portfolio dell'attività al Dirigente della scuola di servizio**
NEOASSUNTO ALLA SCUOLA DI SERVIZIO 
- **Esamina della documentazione**
COMITATO DI VALUTAZIONE 
- **Convocazione del Neoassunto nel CdV per discutere la**

ALLEGATO A

INDICATORI DI OSSERVAZIONE

- ❑ CLIMA;
- ❑ FIGURE PRESENTI;
- ❑ SPAZI;
- ❑ TEMPO;
- ❑ PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA;
- ❑ SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA;
- ❑ VALUTAZIONE DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO:

LA VALIDITA' DELL' ATTESTATO

- **Attestato valido se il docente non supera le ore di assenza consentite**
- **E' consentito il 25% di assenze sul totale delle ore in presenza (Max 4 ore su 18 ore : 6 ore di condivisione e 12 di laboratorio)**
- **Le ore relative alle attività sulla piattaforma e alla fase del *peer – to - peer* dovranno essere svolte interamente e, qualora eccedenti, non potranno compensare le assenze alle ore in presenza.**